

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика отрасли»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в отраслевой структуре экономики, энергетической отрасли, в частности, ядерной энергетики; формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.002.Бухгалтер».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о государственной структурной экономике, знать законы рынка спроса и предложения; иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия. формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Региональная экономика», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
подготовка исходных данных и проведение расчетов	затраты и результаты деятельности предприятия	ПК-10 Способен собирать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и	З-ПК-10 Знать: методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и	Профессиональный стандарт «08.002.	В/01.6. Составление бухгалтерской

экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	(организации)	действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь: собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтер»	(финансовой) отчетности
---	---------------	---	--	------------	-------------------------

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	- формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России.

		результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.	
	- формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для формирования: - понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований; - способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами семинаров, открытых лекций, круглых столов; - творческого и критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований.	1. Организация и проведение конференций с целью поиска нестандартных решений в жизни научно-технического общества. 2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях. 3. Формирование критического мышления, посредством обсуждения со студентами современных научных исследований и иных открытий при проведении круглых столов, семинаров, открытых лекций и др.

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 6-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте-ста-ция раз-дела (фор-ма)*	Мак-си-маль-ный балл за раз-дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Концептуальные основы экономики отрасли									
1	1	Предмет и метод отраслевой экономики	8	2	-	2	4	Т1	20
1	2	Отраслевой рынок: его сущ-ность, функции, структура	8	2	-	2	4		
1	3	Экономика размещения предприятия	10/4	2/2	-	2/2	6		
2 раздел: Рыночная структура форм производства и эффективность функционирования экономики									
2	4	Характеристика энергетики как объекта производственного менеджмента	14/4	4/2	-	4/2	6	Рф	30
2	5	Концентрация производства в энергетической отрасли	10/4	2/2	-	2/2	6		
2	6	Интеграция отраслевого производства	11/4	2/2	-	2/2	7		
2	7	Эффективное функционирование отрасли и перспективы ее развития	11	2	-	2	7		
Вид промежуточной аттестации			72/16	16/8	-	16/8	40	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Рф	Реферат
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Предмет и метод отраслевой экономики. 1. Развитие производительных сил как главный фактор общественно-го разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей. 2. Отрасль и рынок: общие признаки и различия.	2	Основная литерату-ра (1) Дополнительная ли-тература (2-4)
Лекция 2. Отраслевой рынок: его сущность, функции, структура. 1. Структура отрасли и показатели ее определяющие. 2. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.	2	Основная литерату-ра (1) Дополнительная ли-тература (2-4)
Лекция 3. Экономика размещения предприятия. 1. Значение рационального размещения производства. Принципы и факторы размещения промышленности.	2	Основная литерату-ра (1) Дополнительная ли-

2. Природно-экономические факторы: сырьевой фактор, географическая среда, трудовые ресурсы, плотность потребления. 3. Техничко-экономические факторы размещения промышленности: научно-технический прогресс и рациональные формы организации производства. 4. Экономико-политические факторы размещения промышленности. 5. Обоснование экономической эффективности размещения производства.		тература (2-4)
Лекция 4. Характеристика энергетики как объекта производственного менеджмента 1. Электроэнергетика, ее миссия и основные функции. 2. Экономическая эффективность электрификации. Особенности производственных процессов электроэнергетики. 3. Энергетические системы. Характеристика ЕЭС России. 4. Топливоснабжение ТЭС. Техническая политика в электроэнергетике. 5. Цели реформирования электроэнергетической отрасли. Хозяйствующие субъекты энергетической отрасли.	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Лекция 5. Концентрация производства энергетической отрасли. 1. Основные причины концентрации производства. 2. Сущность, формы и показатели концентрации производства. 3. Концентрация и монополия: антимонопольная политика, концерны, холдинговые компании, ФПГ.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Лекция 6. Интеграция отраслевого производства. 1. Виды интеграции: горизонтальная и вертикальная. 2. Диверсификация производства. 3. Слияние и поглощение производства: вертикальное и горизонтальное.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Лекция 7. Эффективное функционирование отрасли и перспективы ее развития. 1. Техническое развитие энергетической отрасли: новые направления с использованием нанотехнологий. 2. Экономическое развитие энергетической отрасли: экономика солнечной, ветровой энергии. Зарубежный опыт развития. 3. Социальное развитие энергетической отрасли.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Тема 1. Предмет и метод отраслевой экономики Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда. Формирования крупных отраслевых групп и отраслей. Отрасль и рынок: общие признаки и различия. Основные функции рынка. Промышленность как ведущая отрасль экономики: тенденции образования и развития. Показатели и факторы формирования отраслевой структуры промышленности. Устный опрос	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Тема 2. Отраслевой рынок: его сущность, функции, структура. Структура отраслей НХК: материальное производство и непродовольственная сфера. Характеристика комплексных отраслей. Основные показатели, определяющие отрасль. Экономические границы отрасли. Основные факторы развития отрасли: научно-технический прогресс, темпы развития отраслей народного хозяйства, рост мате-	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)

риального благосостояния и культурного уровня населения. Решение задач.		
Тема 3. Экономика размещения отраслей промышленности. Значение рационального размещения производства. Принципы и факторы размещения промышленности. Природно-экономические факторы: сырьевой фактор, географическая среда, трудовые ресурсы, плотность потребления. Техничко-экономические факторы размещения промышленности: научно-технический прогресс и рациональные формы организации производства. Экономико-политические факторы размещения промышленности. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Устный опрос. Решение задач.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Тема 4. Характеристика энергетики как объекта производственного менеджмента Электроэнергетика, ее миссия и основные функции. Экономическая эффективность электрификации. Особенности производственных процессов электроэнергетики. Энергетические системы. Характеристика ЕЭС России. Топливоснабжение ТЭС. Техническая политика в электроэнергетике. Цели реформирования электроэнергетической отрасли. Хозяйствующие субъекты энергетической отрасли. Решение задач.	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Тема 5. Концентрация производства энергетической отрасли Основные причины концентрации производства. Сущность, формы и показатели концентрации производства. Концентрация и монополия: антимонопольная политика, концерны, холдинговые компании, ФПГ. Устный опрос. Решение задач	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Тема 6. Интеграция отраслевого производства Виды интеграции: горизонтальная и вертикальная. Диверсификация производства. Слияние и поглощение производства: вертикальное и горизонтальное. Устный опрос. Практические задания.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Тема 7. Эффективное функционирование отрасли и перспективы ее развития Техническое развитие энергетической отрасли: новые направления с использованием нанотехнологий. Экономическое развитие энергетической отрасли: экономика солнечной, ветровой энергии. Зарубежный опыт развития. Социальное развитие энергетической отрасли. Практические задания.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Структура единого народнохозяйственного комплекса страны (производственного комплекса и непроизводственной сферы): отраслевые (межотраслевые) народнохозяйственные комплексы (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.д.); функциональные народнохозяйственные комплексы (машиностроительный, топливно-энергетический, аграрно-промышленный, строительный и др.); региональные комплексы (часть единого комплекса)	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)

страны на определенной территории); территориально-производственные комплексы (ТПК) с их основной отраслью специализации; промышленные узлы как звено ТПК (промышленные производства на сравнительно ограниченной территории); социально-производственные комплексы (сельский район, город).		
Структура отраслей НХК: материальное производство и непроизводственная сфера. Характеристика комплексных отраслей. Основные показатели, определяющие отрасль. Экономические границы отрасли. Основные факторы развития отрасли: научно-технический прогресс, темпы развития отраслей народного хозяйства, рост материального благосостояния и культурного уровня населения. Подготовка рефератов.	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Общэкономическая структура народно-хозяйственного комплекса России. Классификация отраслей промышленности. Понятие отрасли, условия становления и ее признаки. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Подготовка рефератов.	6	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Экономика, технологии и перспективы солнечной энергетики. Экономика, технологии и перспективы ветровой энергетики. Экономика трубопроводного транспорта энергии. Экономика и технологии транспорта сжиженного природного газа. Экономика и технологии добычи газогидратов (Япония или др.). Экономика и технологии добычи сланцевого газа. Управление производительностью труда на предприятиях ядерной отрасли (сравнительная оценка по странам мира; например, число сотрудников АЭС на ГВт, или тонн урана на одного работника в год, и т.п.). Управление персоналом на АЭС мира (число инженеров, рабочих, система обучения, оплата труда...).	6	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Место энергетической отрасли в системе народного хозяйства России. Сущность, значение и задачи рационального размещения промышленного предприятия. Принципы рационального размещения производства. Факторы, влияющие на размещение предприятий. Методика определения экономической эффективности размещения предприятий. Сущность, направления и формы специализации. Показатели специализации производства и уровня специализации промышленных предприятий. Показатели экономической эффективности специализации производства. Сущность и формы кооперирования. Определение оптимальных размеров предприятия. Сущность и значение концентрации производства. Классификация концентрации по формам. Показатели абсолютного размера предприятия и уровня концентрации производства в отраслях промышленности. Регулирование отраслевых рынков. Основные направления антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий. Подготовка рефератов.	6	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Олигополистическая модель рынка. Факторы жизнеспособности картели. Причины нестабильности картельных соглашений. Подготовка рефератов и докладов	7	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)
Роль государства в рыночной экономике. Основные направления антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий. Подготовка рефератов.	7	Основная литература (1) Дополнительная литература (2-4)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Концептуальные основы экономики отрасли	3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
3	Рыночная структура форм производства и эффективность функционирования экономики	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Реферат (устно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики.
2. Назовите факторы, определяющие рыночную власть фирмы.
3. Нарисуйте график «рынка спроса» и «рынка предложения». Какие факторы влияют на рынок спроса? Какие факторы влияют на рынок предложения?
4. Что такое «равновесная цена» на рынке спроса и предложения?
5. Объясните категорию «рыночные возможности фирмы». Каким образом фирма может выявлять свои рыночные возможности?
6. Что включают в себя «издержки производства»?
7. Перечислите важнейшие показатели эффективности предприятия.
8. Перечислите основные формы организации производства.
9. Что является финансовым результатом предпринимательской деятельности?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, задачи, доклады и рефераты.

Пример расчетных задач:

Задание 1. Заводы по ремонту тракторных двигателей расположены в городах А, Б, В. Себе-

стоимость капитального ремонта в городе $A - 150$ тыс. руб., $B - 120$ тыс. руб., $B - 134$ тыс. руб. В ремонтных работах заинтересованы три области - 1, 2, 3. Определить план производства и перевозок, при котором себестоимость доставки и ремонта была бы минимальной, пользуясь приведенными данными (таблица 1).

Таблица 1- Исходные данные

Пункты отправления	Мощность предприятий, шт.	Стоимость перевозок в пункты назначения (туда и обратно), тыс.руб.		
		1	2	3
A	350	3,2	6,1	4,2
B	1000	6,3	8,8	5,9
B	600	10,2	12,5	11,2
Потребность областей в ремонтных работах, шт		650	500	600

Задача 2. Определить целесообразность строительства «Центролита» в одном из трех пунктов, если известно, что себестоимость 1 т литья в пункте 1 составляет 315 тыс. руб. и перевозка от «Центролита» до места потребления литья - машиностроительного завода 5,2 тыс.руб.; в пункте 2 себестоимость 1 т литья 256 тыс.руб., перевозка —18,5 тыс.руб.; в пункте 3 себестоимость 1 т литья 232 тыс.руб., а перевозка—21,4 тыс.руб.

Аттестация 1 раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест— это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1.(Т1)

- НХК страны представлен комплексом:
 - а) производственной и непроизводственной сфер;
 - б) промышленности и сельского хозяйства;
 - в) торговли и науки;
 - г) промышленности и финансов;
 - д) строительства и промышленности.
- К принципам классификации отраслей промышленности относят:
 - а) экономическое назначение производимой продукции;
 - б) характер функционирования продукции в производственном процессе;
 - в) характер воздействия на предмет труда;
 - г) форма собственности;
 - д) все выше перечисленные.
- Среди комплексных отраслей промышленности не выделяют:
 - а) машиностроение и металлообработку;
 - б) транспорт и связь;
 - в) электроэнергетику;
 - г) лесную, деревообрабатывающую промышленность;
 - д) цветную металлургию.
- Комплексными отраслями машиностроения являются:
 - а) станкостроительная и инструментальная промышленность;
 - б) судостроительная промышленность;
 - в) производство дизелей и дизель-генераторов;
 - г) а) и б);
 - д) а) и в).
- НТП, темпы развития отдельных отраслей, различные формы общественного производства – это:
 - а) важнейшие показатели отраслевой структуры машиностроения;
 - б) факторы, влияющие на формирование отраслевой структуры машиностроения;
 - в) направления совершенствования отраслевой структуры машиностроения;
 - г) составляющие коэффициента опережения;
 - д) а) и в).

6. Форма общественного разделения труда, выражающаяся в пространственном распределении промышленных предприятий и производств на территории экономического района, республики или страны в целом – это:

- а) концентрация производства;
- б) размещение производства;
- в) специализация производства;
- г) комбинирование производства;
- д) а) и б).

7. К социально-политическим задачам размещения энергетического производства относится:

- а) преодоление существенных различий между городом и деревней;
- б) рост экономического развития в прошлом отсталых районов страны;
- в) обеспечение роста высококвалифицированных национальных кадров в прошлом отсталых районов страны;
- г) б) и в);
- д) а), б) и в).

8. Специализированное крупное предприятие и комбинат являются двумя прогрессивными формами:

- а) специализации;
- б) кооперирования;
- в) комбинирования;
- г) концентрации;
- д) автоматизации.

9. К повышению однородности производства, выраженному в конструктивной и технологической общности выпускаемой продукции и ограничении разнообразия применяемого оборудования ведет следующая форма организации производства:

- а) концентрация;
- б) кооперирование;
- в) специализация;
- г) комбинирование;
- д) б) и г).

10. Поставка предприятиями-смежниками головному заводу деталей и узлов (карбюраторы, радиаторы, поршни и др.), для выпуска готовой продукции определяет

- а) концентрацию производства;
- б) предметное кооперирование;
- в) подетальное кооперирование;
- г) технологическое кооперирование;
- д) межотраслевое кооперирование.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Аттестация 2 раздела по дисциплине проводится в форме докладов/рефератов. На выполнение задания отводится 10 минут. Реферат– это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Территориальное размещение действующих (развивающихся) предприятий отраслей промышленности сферы.
2. Региональная структура энергетики в условиях глобализации.
3. Экономика снятия АЭС с эксплуатации (на примерах США, или Германии, Швеции).
4. Экономика продления срока эксплуатации АЭС (опыт США, Франции).
5. Экономика обращения с отработанным топливом АЭС.
6. Нанотехнологии в ядерной отрасли: области и эффект применения.

7. Рынок нанотехнологий (на примере водородной энергетики, солнечной энергетики, нано-энергетики).
8. Мировой рынок радиоизотопной продукции (ядерная медицина, с/х, геология, обработка пищевых продуктов).
9. Мировой рынок облучательных установок (ядерная медицина, обработка пищевых продуктов).
10. Мировой рынок ядерного топлива (ТВС) для реакторов третьего поколения
11. Требования ЕС (Европейского сообщества) к либерализации рынка электроэнергии.
12. Организация и результаты приватизации АЭС в Великобритании.
13. Слияние, поглощение и образование энергетических компаний и холдингов в Европе и мире (AREVA, Siemens, Framatom, Toshiba и др.).
14. Организация международных тендеров на строительство АЭС.
15. Методика МАГАТЭ оценки себестоимости электроэнергии АЭС.
16. Программа Generation-4 (GIF-IV) по инновационным ядерным реакторам (Участники, Цели, Задачи и результаты работы).
17. Проект МАГАТЭ «ИНПРО»: Цели, Задачи и Результаты работы (на сегодня).
18. Организация рынка электроэнергии и мощности в России (ОРЭМ).
19. Пути снижения капитальных затрат на строительство АЭС в России и мире.
20. Состояние мирового рынка природного или обогащенного урана (участники, цены, перспективы).
21. Особенности структуры потребления первичной энергии в странах мира (США, Европа, Азия...).
22. Управление энергетической безопасностью (диверсификация источников энергии на примере разных стран).
23. Структура управления АЭС в России (Росатом).
24. Программа инновационного развития госкорпорации Росатом.
25. Стратегия развития ядерной энергетики в России.
26. Стратегия развития ТЭС в России.
27. Экономика, технологии и перспективы солнечной энергетики.
28. Экономика, технологии и перспективы ветровой энергетики.
29. Экономика трубопроводного транспорта энергии.
30. Экономика и технологии транспорта сжиженного природного газа.
31. Экономика и технологии добычи газогидратов (Япония или др.).
32. Экономика и технологии добычи сланцевого газа.
33. Управление производительностью труда на предприятиях ядерной отрасли (сравнительная оценка по странам мира; например, число сотрудников АЭС на ГВт, или тонн урана на одного работника в год, и т.п.).
34. Управление персоналом на АЭС мира (число инженеров, рабочих, система обучения, оплата труда...).

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Промышленность как ведущая отрасль экономики. Классификация отраслей промышленности
2. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
3. Сущность, значение и задачи рационального размещения промышленного предприятия.
4. Факторы, влияющие на размещение предприятий. Экономическое обоснование рацио-

нального размещения предприятий.

5. Сущность и значение концентрации производства. Классификация концентрации по формам. Показатели концентрации производства.

6. Интеграции предприятий: цели, преимущества, стимулы и последствия интеграции.

7. Концентрация и олигополия. Концентрация и монополия.

8. Природа и экономическое содержание продуктовой дифференциации. Направления и типы продуктовой дифференциации.

9. Факторы, влияющие на эффективность функционирования отрасли и экономики в целом.

10. Виды и методы ценообразования в отрасли. Ценовая дискриминация как способ олигополистического ценообразования.

11. Роль государства в рыночной экономике.

12. Основные направления развития энергетической отрасли.

13. Регулирование естественных монополий.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	<i>«зачтено» - 30-50 баллов</i>	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	<i>«не зачтено» - 0-29 баллов</i>	– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Корабельников, И. С. Экономика отрасли : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339344>

Дополнительная литература

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228>

3. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/542801>

4. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543599>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com
8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Занятия проводятся в учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена необходимым оборудованием.

В распоряжении обучающихся студентов имеются электронно-библиотечные системы.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учеб-

ной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Карпова А.В.

Рецензент: к.э.н., доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.